

**СИЛЛАБУС**  
**2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі**  
**«6B04205 Құқықтану» білім беру бағдарламасы**  
**3 курс, 5 семестр, күндізгі болім**

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (СӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (СОӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабактар (СС)	Зерт. сабактар (ЗС)		
1597 Халықаралық құқық	4	3	6	0	9	4

**ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ**

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабактарының түрлері	Корытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Оффлайн	П, ЖОК	Классикалық шолу, аналитикалық дәріс	логикалық тапсырмалар, пікірталас, сөзжүбаштар құрастыру, тест-сұрақтар	Univer АЖ тест
<b>Дәріскер (лер)</b>	Есекеева Айнаш Акимсаловна			
<b>e-mail:</b>	akim_ainash@mail.ru			
<b>Телефоны:</b>	87784272744			
<b>Ассистент (тер)</b>	Умбетов Мадияр Нурдаuletovich			
<b>e-mail:</b>	umbetov-m@mail.ru			
<b>Телефоны:</b>	87019170200			

**ПӘННИҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Пәннің мақсаты: Пәннің мақсаты: халықаралық және үлттых құқықтың дамуы мен өзара іс-кимылын талдау және болжай кабілетін қалыптастыру; Халықаралық құқық нормаларын практикада колдану. Оқытылатын болады: халықаралық құқықтың негізгі көздері; халықаралық катынастарға катысушылардың құқықтық жағдайы; өзара карым-катынастардың түрлі салаларындағы халықаралық реттеудің негізгі институттары	<b>ОН 1.</b> Заңдылықты қамтамасыз ету үшін халықаралық құқық саласындағы қызмет және мемлекеттік реттеудің жана әдістемелерін қолдану туралы теория мен заңнаманың мазмұнын түсінуді көрсету;	<b>ЖИ 1.1</b> Халықаралық құқықтың барлық институттарын құқықтың бекітудің ерекшелігін дәлелдеу. <b>ЖИ 1.2</b> Экономиканың мемлекеттік және мемлекеттік емес секторында осы нормаларды қолдану ерекшелігі арқылы қазақстандық және халықаралық құқық жүйесіндегі халықаралық құқық нормаларын пайдалану құқығының орны мен рөлін анықтау.
	<b>ОН 2.</b> Қазақстан экономикасының түрлі секторлары жұмысының тиімділігін жетілдіру жөніндегі шаралар кешенін ұсыну үшін олардың тиімділігін сини бағалау негізінде халықаралық құқық нормаларын қолдану тәртібін талдау әдістерін саралай;	<b>ЖИ 2.1</b> Халықаралық және отандық құқық нормаларын қолдану шарттарын талдау әдістемесін қолдану. <b>ЖИ 2.2</b> Халықаралық құқықтың қандай да бір нормаларын қолдану шарттарын түсіндіру. <b>ЖИ 2.3</b> Әр түрлі практикалық жағдайларда нормаларды заңнамалық шоғырландырудың ерекшеліктерін талдау.

	<p><b>ОН3.</b> Халықаралық құқық институты жұмысының тиімділігін қамтамасыз ету үшін мемлекеттік реттеу және мемлекеттік басқару әдістерін салыстыру, мемлекеттік реттеу және мемлекеттік басқару құралдарын қолдану.</p>	<p><b>ЖИ 3.1</b> Мемлекеттік реттеу және басқару әдістемелерін жіктеу</p> <p><b>ЖИ 3.2</b> Халықаралық құқық институты жұмысының тиімділігін қамтамасыз ету үшін мемлекеттік реттеу және мемлекеттік басқару әдістерін салыстыру, мемлекеттік реттеу және мемлекеттік басқару құралдарын қолдану.</p> <p><b>ЖИ 3.3</b> Халықаралық құқық нормалары ұқсастықтары мен айырмашылықтарын және осы әдістерді қолдану негіздерін анықтау.</p>
	<p><b>ОН4.</b> Қазақстанның халықаралық құқық саласындағы жұмысты жетілдіру және қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша нақты ұсыныстарды тұжырымдау үшін ҚР заңнамасын талдау және оның халықаралық міндеттемелер мен ұлттық мұдделерге сәйкестігі негізінде жұмыстың әртүрлі салаларындағы құқықтық реттеу практикасына баға беру.</p>	<p><b>ЖИ4.1</b> Халықаралық заңнаманың сақталуын қамтамасыз ету бойынша шаралар өзірлеу.</p> <p><b>ЖИ4.2</b> Халықаралық нормалардың бұзылу себептерін түсіндіру және оларды жою.</p> <p><b>ЖИ 4.3</b> Халықаралық құқық қызметінің әртүрлі салаларында заңнаманың сақталуын қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша жоспарлар жасау.</p>
	<p><b>ОН5.</b> Біріккен Ұлттар Ұйымының Даму бағдарламасы (БҰҰДБ) - бұл БҰҰ-ның ғаламдық даму желісі, атап айтқанда, козірдің өзінде 170 елде жұмыс істейтін, кедейлікті жоюға, теңсіздікті азайтуға, сыйбайлар жемқорлықпен қаресуге және үкіметтің ашықтығын арттыруға көмектесетін ТДМ. Қазақстан жұмысы басталғаннан бері БҰҰДБ-мен бірге құны 200 миллион АҚШ долларынан асатын тақырыптық бағыттар бойынша 200-ден астам жоба жүзеге асырылды. Дәл осы ТДМ үшін БҰҰДБ Қазақстанға көмектеседі.</p>	<p><b>ЖИ5.1</b> Қазақстанның ұлттық мұдделерін ескере отырып, халықаралық міндеттемелерді орындау қажеттілігін негіздеу.</p> <p><b>ЖИ 5.2</b> Халықаралық құқықта қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттердің тәжірибесін бағалау.</p> <p><b>ЖИ 5.3</b> Бейбітшілік пен қауіпсіздікті арттыруда мемлекеттердің он тәжірибесін қолдану мүмкіндігіне баға беру.</p>
<b>Пререквизиттер</b>	TGP 1201 - Мемлекет және құқық теориясы; KPRK1202 - Конституциялық құқық; GPRK2204 ҚР Азаматтық құқығы жалпы бөлімі; UPRK2205 - Қылмыстық құқық; EPRK 2222 - ҚР Экологиялық құқығы.	
<b>Постреквизиттер</b>	ZP 4216 - Жер құқығы; PEB 3408 Экологиялық қауіпсіздік құқығы; PRGRPZ 3224 - Жерге құқықтарды мемлекеттік тіркеуді құқықтық реттеу; ОЕВ 3214 - Экономикалық қауіпсіздік құқық негіздері.	
<b>Оқу ресурстары</b>	<p><b>Әдебиет:</b></p> <p><b>1. Негізгі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Құлжабаева Ж.О. Халықаралық жария құқық. Жалпы және ерекше бөлімдер. Алматы, 2018 ж.</li> <li>- Практикум по международному праву/Отв. Ред. Проф. Г.В.Игнатенко, проф, С.Ю.Марочкин, проф. О.И.Тиунов.-М, 2018 г.</li> <li>- Бекяшев К.А., Волосов М.Е. Международное публичное право. Практикум, схемы – М, 2019 г.</li> </ul>	

**Косымша:**

- Ю.М.Колосов, В.И.Кузнецов. Международное право –М, 2015 г.
- Сорокина А.В. Международное право. П-2017 г.
- Под. Ред. д.ю.н. проф М.А.Сарсембаев, О.Н. Сафонова. Тематика контрольных и курсовых работ по международному публичному праву А-2018 г.
- М.А. Сарсембаев Международное право. А-2018 г.
- Курс международного права. М-2019 г.

**Интернет-ресурстар**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. <https://adilet.zan.kz/kaz/>
3. <https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava>

<b>Пәннің академиялық саясаты</b>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p><b>Рылым мен білімнің интеграциясы.</b> Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университеттің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабактар, зертханалық сабактар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабактары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін СОӘЖ, СӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p><b>Сабакқа қатысуы.</b> Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына экеледі.</p> <p><b>Академиялық адалдық.</b> Практикалық/зертханалық сабактар, СӨЖ білім алушының дербестілігін, сынни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдыкты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының құзғі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p><b>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.</b> Университеттің білім беру ортасы гендерлік, национальный/этнический тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курсастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын қүштейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон 87784272744 /e-mail ainash.akim@gmail.com, <a href="https://us04web.zoom.us/j/4175819644?pwd=UWFtS0hicFVick5vaE5WSy83WUVxZz09">https://us04web.zoom.us/j/4175819644?pwd=UWFtS0hicFVick5vaE5WSy83WUVxZz09</a> <a href="https://teams.live.com/l/invite/FEAOhRY5m0bHxAnbQE">https://teams.live.com/l/invite/FEAOhRY5m0bHxAnbQE</a> кеңестік көмек ала алады.</p> <p><b>МООС интеграциясы (massive openline course).</b> МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнде оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p> <p><b>Назар салының!</b> Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына экеледі.</p>
-----------------------------------	---

**БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНАУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ**

<b>Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әрпіткі бағалау жүйесі</b>				<b>Бағалау әдістері</b>
<b>Баға</b>	<b>Баллдардың сандық баламасы</b>	<b>% мәндеңгі баллдар</b>	<b>Дәстүрлі жүйедегі баға</b>	
A	4,0	95-100	Өте жақсы	<b>Критериалды бағалау</b> – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмағық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.
A-	3,67	90-94		<b>Формативті бағалау</b> – құнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып

B+	3,33	85-89	Жақсы	табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабактар (пікірталастар, викториналар, жарыссездер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен күзыреттілік бағаланады.
B	3,0	80-84		<b>Жиынтық бағалау</b> – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. СӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді менгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.
B-	2,67	75-79		<b>Формативті және жиынтық бағалау</b>
C+	2,33	70-74		Дәрістердегі белсенділік
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Практикалық сабактарда жұмыс істеуі
C-	1,67	60-64		Өзіндік жұмысы
D+		55-59		Корытынды бақылау (емтихан)
D		50-54		<b>ЖИЫНТЫҒЫ</b>
FX		25-49	Қанағаттанарлықсыз	
F		0-24		

<b>Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.</b>				
<b>Аптасы</b>	<b>Тақырып атаяу</b>		<b>Сағат саны</b>	<b>Макс. балл</b>
<b>Модуль I. Халықаралық құқық түсінігі мен қағидалары</b>				
1	<b>Д 1. Халықаралық құқықтың түсінігі, пәні, жүйесі, мәні.</b>		2	
	<b>СС 1. Халықаралық және ішкі мемлекеттік құқықтардың арақатынасы</b> 1. Халықаралық қатынастардың жүйеленуі және үдемелі дамуы. 2. Халықаралық жария және халықаралық жеке құқық. 3. Халықаралық және ішкі мемлекеттік құқықтардың арақатынасы		4	7
2	<b>Д 2. Халықаралық жария құқықтың қайнар көздері.</b>		2	
	<b>СС 2. Халықаралық жария құқықтың қайнар көздері</b> 1. Халықаралық құқықтың нормалар ұғымы және оның белгілері. 2.Халықаралық құқықтың нормалардың жіктелуі. 3.Халықаралық жария құқықтың қайнар көздері ұғымы және түрлері.		4	7
	<b>СОӘЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңестер</b>			
3	<b>Д 3. Халықаралық жария құқықтың субъектілері</b>		2	
	<b>СС 3. Халықаралық жария құқықтың субъектілері</b> 1.Халықаралық құқық субъектілері ұғымы және түрлері 2.Халықаралық құқықтағы тану институты. 3.Халықаралық құқықмирасқорлық институты.		4	7
	<b>СОӘЖ 1. Халықаралық құқықтың қайнар көздері:</b> Халықаралық келісімдер, халықаралық әдет-ғұрыптар, жалпы құқық принциптері және халықаралық соттардың шешімдері (бақылау жұмысы).			25
4	<b>Д 4. Халықаралық шарттар құқықтары</b>		2	

	<b>СС 4. Халықаралық шарттар құқықтары</b> 1.Халықаралық жария құқықтың бір саласы-халықаралық шарттар құқықтары 2.Халықаралық шарттардың құқықтық табиғаты 3.Халықаралық шарттарды жасаудың негізгі сатылары 4.Халықаралық шарттардың әрекет етуі және тоқтатылуы 5.Халықаралық шарттардың жарамсыздығы	4	7
5	<b>Д 5. Халықаралық үйымдар құқығы.</b>	2	
	<b>СС 5. Халықаралық үйымдар құқығы.</b> 1.Құқықтың бір саласы-халықаралық үйым құқығы. 2.Халықаралық үйымдар ұғымы және құқықтық табиғат. 3.Халықаралық үйымдардың даму тарихы. БҮҰ-ның алғашқы бейнесі-Ұлттар Лигасының құқықтық табиғаты.	4	7
	<b>МОДУЛЬ 2 Халықаралық құқықтық тану және құқықтық сабактастық</b>		
6	<b>Д 6. Халықаралық құқықтағы жауапкершілік</b> <b>СС 6. Халықаралық құқықтағы жауапкершілік</b> 1.Халықаралық -құқықтық жауапкершілік ұғымы. 2.Мемлекеттердің халықаралық-құқықтық жауапкершілігінің негіздері. 3.Мемлекеттердің халықаралық құқық бұзушылығын жүйелену. 4.Мемлекеттердің халықаралық-құқықтық жауапкершілігін түрлері мен нысандары. 5.Мемлекеттердің жауапкершілігін болғызбайтын жағдаяттар. 6.Халықаралық үйымдардың жауапкершілігі 7.Жеке тұлғалардың халықаралық қылмыстық жауапкершілігі.	2	7
	<b>СОӘЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңестер</b>		
7	<b>Д 7. Дипломатикалық құқық</b> <b>СС 7. Дипломатикалық құқық</b> 1.Өркениетті әлемдегі дипломатия ұғымы. Дипломатиялық құқық ұғымы және қайнар көздері. 2.Сыртқы қатынас органдары. 3.Дипломатиялық өкілдіктердің міндеттері артықшылықтары және имунитеттері.	2	8
	<b>СӨЖ 2. Мемлекеттер арасындағы дипломатиялық қатынастар: Дипломатиялық құқық пен оның маңызы (дебат).</b>		25
	<b>Аралық бақылау 1</b>		100
8	<b>Д 8. Халықаралық қылмыстық құқық.</b> <b>СС 8. Халықаралық қылмыстық құқық</b> 1.Халықаралық қылмыстық құқық ұғымы. 2.Біріккен Ұлттар Үйимінің халықаралық қылмыстық құқықты дамытудағы рөлі. 3.Халықаралық сипаттағы қылмыстық істер және олармен күресудегі мемлекеттердің міндеттемелері. 4.Қылмыстық істермен курестегі халықаралық ынтымақтастық. 5.Қылмыскерлерді ұстап берудің мәселелері.	2	6
	<b>СОӘЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер</b>		
9	<b>Д 9. Халықаралық қауіпсіздік құқығы.</b> <b>СС 9. Халықаралық қауіпсіздік құқығы</b> 1.Халықаралық қауіпсіздік құқығының түсінігі, қағидалары және міндеттері 2.Ұжымдық қауіпсіздік түсінігі және оның түрлері 3.Карусыздану және қаруды ішінана қысқарту. 4.Қарулану жарысын тоқтату шаралары. 1968 ж. Ядролық қаруды таратпау туралы келісім 5.Одақтас емес қозғалыс және халықаралық қауіпсіздік.	2	6
	<b>СӨЖ 3. Халықаралық адам құқықтары: Халықаралық құқықтағы негізгі адам құқықтары мен оларды қорғау механизмдері (презентация, реферат).</b>		25
10	<b>Д 10. Халықаралық құқықтағы аумақ және басқа да кеңістік мәселелері.</b> <b>СС 10. Халықаралық құқықтағы аумақ және басқа да кеңістік мәселелері</b> 1.Халықаралық құқықтағы аумақ ұғымы және оның түрлері. 2.Мемлекеттік шекаралар. 3.Халықаралық өзендер мен бұғаздар. 4.Антарктика мен Арктиканың халықаралық құқықтық режимі. 5.Аумақтық дауларды шешу әдістері.	2	6
	<b>МОДУЛЬ 3 Халықаралық қақтығыстарды бейбіт жолмен шешу жолдары</b>		
11	<b>Д 11. Халықаралық гуманитарлық құқық</b>	2	

	<b>СС 11. Халықаралық гуманитарлық құқық</b> 1. Халықаралық гуманитарлық құқықтың түсінігі мен мазмұны 2. Халықаралық гуманитарлық құқықтың қайнар көздері 3. Халықаралық гуманитарлық құқық принциптерінің жүйесі 4. Халықаралық гуманитарлық құқықтағы халықаралық ұйымдар	4	6
12	<b>Д 12. Халықаралық ғарыш құқығы</b> <b>СС 12. Халықаралық ғарыш құқығы</b> 1. Халықаралық ғарыш құқығы ұғымы және оның қайнар көздерінің жүйесі. 2. Ғарыш кеңістігі мен аспан денелерінің құқықтық режимі. 3. Ғарышкерлердің құқықтық режимі. 4. Ғарыш объектілерінің құқықтық режимі. 5. Экипаж бен ғарыш объектісінің юрисдикция және бақылау мәселелері. 6. Халықаралық ғарыш құқығындағы жауапкершілік және сақтандыру институты.	2	
13	<b>Д 13. Халықаралық теңіз құқығы</b> <b>СС 13. Халықаралық теңіз құқығы</b> 1 Халықаралық теңіз құқығы түсінігі. 2 Халықаралық теңіз құқығының қайнар көздері 3 Халықаралық теңіз құқығының қағидалары 4 Халықаралық теңіз құқығының халықаралық ұйымдары <b>СОӘЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңестер</b>	2	6
14	<b>Д 14. Халықаралық экологиялық құқық және ТДМ.</b> <b>СС 14. Халықаралық экологиялық құқық және ТДМ.</b> ТДМ бойынша нәтижені барынша арттыру мақсатында олардың сапалы қатысуын қамтамасыз ету үшін мемлекет, азаматтық қоғам, бизнес қоғамдастық, халықаралық ұйымдар және басқа да мұдделі тараптар арасындағы диалогты жалғастыру. 1. Халықаралық экологиялық құқық түсінігі және оның мазмұны 2. Халықаралық экологиялық құқықтың қайнар көздері 3. Халықаралық экологиялық құқық принциптерінің жүйесі 4. Халықаралық экологиялық құқықтағы халықаралық ұйымдар <b>СӨЖ 4. БҮҰ және халықаралық құқық:</b> Біріккен Ұлттар Ұйымының рөлі мен функциялары халықаралық құқық жүйесінде (жазбаша тапсырмасы).	2	6
15	<b>Д 15. Мемлекеттер арасындағы ынтымақтастықтың халықаралық-құқықтық нысандары.</b> Қазақстандағы ТДМ БҮҰДБ. <b>СС 15. Мемлекеттер арасындағы ынтымақтастықтың халықаралық-құқықтық нысандары.</b> Қазақстандағы ТДМ БҮҰДБ. 1. Туризм саласындағы халықаралық-құқықтық ынтымақтастық. 2. Дүниежүзілік туристік ұйым (ДСҰ) 3. ДСҰ-ның міндеттері. 4. ДСҰ-ның мақсаттары мен бағыттары.	2	8
	<b>Аралық бақылау 2</b>		100
	<b>Қорытынды бақылау (емтихан)</b>		100
	<b>Пән үшін жиынтығы</b>		100

Факультет деканы

Оқыту және білім беру сапасы бойынша  
Академиялық комитетінің төраійымы

Кафедра менгерушісі

Дәріскер



Д.Л. Байдельдинов

А.А. Урисбаева

Г.А. Куаналиева

*Амангельдинов*

А.А. Есекеева

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ.**  
**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРИН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРИ**

**«СӨЖ 1. Халықаралық құқықтың қайнар көздері: Халықаралық келісімдер, халықаралық әдет-ғұрыптар, жалпы құқық принциптері және халықаралық соттардың шешімдері» жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)**

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанагаттанарлық» 10-15%	«Қанагаттанарлықсыз» 0-10%
<b>Тақырыптың ашылуы және мазмұнның толықтығы</b>	Халықаралық құқықтың негізгі қайнар көздері толыққанды сипатталған. Халықаралық келісімдер, халықаралық әдет-ғұрыптар, жалпы құқық принциптері және халықаралық соттардың шешімдері жан-жақты талданған. Барлық қайнар көздер нақты және жүйелі түрде түсіндірілген.	Негізгі қайнар көздер жеткілікті түрде ашылған, бірақ кейбір аспектілер толық қамтылмаған немесе қосымша талдау қажет. Мазмұн жалпы түсінікті, бірақ кейбір маңызды мәселелер беткей сипатталған.	Тақырып үстірт ашылған, негізгі ұғымдар мен қайнар көздер толық қамтылмаған немесе кейбір мәліметтер жетіспейді. Тақырып жалпы түсіндірілгенімен, дәлдік аз.	Тақырып дұрыс ашылмаған немесе халықаралық құқықтың қайнар көздері туралы негізгі түсініктер жоқ.
<b>Халықаралық құқықтың әртүрлі қайнар көздерін талдау</b>	Халықаралық келісімдер, әдет-ғұрыптар, жалпы құқық принциптері және халықаралық соттардың шешімдері жан-жақты және дәйекті түрде талданған. Әрқайсының құқық жүйесіндегі рөлі мен маңызы толық түсіндірілген.	Негізгі қайнар көздер талданған, бірақ кейбір қайнар көздерге катысты толық емес талдау берілген. Маңызды аспектілер бар, бірақ оларды тереңпек қарастыру қажет.	Халықаралық құқықтың кейбір қайнар көздері қарастырылған, бірақ талдау жеткіліксіз немесе үстірт жүргізілген. Қөптеген маңызды қайнар көздер назардан тыс қалған.	Қайнар көздер дұрыс талданбаған немесе мұлдем қарастырылмаған.
<b>Теориялық және практикалық мысалдар</b>	Халықаралық құқық қайнар көздерінің теориялық негіздемесі нақты мысалдармен жақсы байланыстырылған. Халықаралық келісімдер мен сот шешімдерінен нақты мысалдар көлтірілген, олар жумысты тереңдедет.	Теориялық негіздеме дұрыс, бірақ практикалық мысалдар жеткіліксіз немесе кейбір мысалдар толық ашылмаған.	Теориялық негіздеме бар, бірақ ол нақты мысалдармен жеткілікті байланыстырылмаған. Практикалық мысалдар аз немесе мұлдем жоқ.	Теориялық негіздеме жоқ немесе практикалық мысалдар мұлдем келтірілмеген.
<b>Құрылымы мен логикасы, Жазу стилі мен грамматикасы</b>	Жұмыс логикалық және құрылымды, бөлімдер өзара жақсы байланысқан. Әрбір бөлім нақты түсініктеме беріп, мазмұн жүйелі түрде ұсынылған. Жазу стилі түсінікті, грамматикалық қателер жоқ. Жұмыс ғылыми тілмен жазылған, ойлар анық және логикалық баяндалған.	Жұмыстың құрылымы негізінен дұрыс, бірақ кейбір бөлімдер арасындағы байланыс жеткіліксіз. Жалпы логика бар, бірақ құрылымдық жақсартулар қажет. Жазу стилі негізінен дұрыс, бірақ кейбір грамматикалық қателер кездеседі. Стиль ғылыми, бірақ түсініксіз тұстары бар.	Жұмыс құрылымы әлсіз, бөлімдер арасында байланыс жеткіліксіз, тақырыптар аралас немесе жүйесіз берілген. Грамматикалық және стилистикалық қателер көп, жазу стилі түсініксіз немесе жұмыс жеткіліксіз редакцияланған.	Жұмыс логикалық құрылымнан мұлдем айырылған, тақырып жүйесіз және түсініксіз жазылған. Жазу стилі мен грамматикасы өте нашар, мәтін түсініксіз және қөптеген қателіктер бар.

**СӨЖ 2. Мемлекеттер арасындағы дипломатиялық қатынастар: Дипломатиялық құқық пен оның маңызы (дебат) жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)**

Критерий	«Оте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанагаттанарлық» 10-15%	«Қанагаттанарлықсыз» 0-10%
<b>Тақырыптың ашылуы және мәселені түсіну</b>	Дипломатиялық құқықтың негізгі принциптері мен мемлекеттер арасындағы дипломатиялық қатынастардың маңызы толық әрі жан-жақты ашылған. Дебаттағы позиция мен қарсы аргументтер айқын әрі дәйекті түрде берілген.	Тақырып жеткілікті түрде ашылған, негізгі идеялар мен мәселелер дұрыс түсіндірілген, бірақ кейбір аспектілер жеткіліксіз талқыланған.	Тақырып жалпы қарастырылған, бірақ мазмұнда олқылықтар бар, негізгі мәселелер толық ашылмаган.	Тақырып дұрыс ашылмаған, негізгі мәселелер дұрыс талқыланбаған немесе айтарлықтай қателіктер бар.
<b>Аргументтердің негізділігі</b>	Ұсынылған аргументтер нақты, дәлелді және теориялық негізdemеге сүйенген. Халықаралық құқық, дипломатиялық көлісімдер және нақты оқигаларға сілтемелер берілген.	Аргументтер негізінен дұрыс, бірақ кейбір дәлелдер қосымша негіздеуді талап етеді. Негізгі дереккөздер мен құжаттар пайдаланылады, бірақ толық қамтылмаған.	Аргументтер негіzsіz немесе толық емес, дәлелдер жеткіліксіз, теориялық немесе тәжірибелік негіздеме әлсіз.	Аргументтер жоқ немесе өте әлсіз, олар дәйекті түрде негізделмеген.
<b>Қарсы пікірлерге жауап беру</b>	Қарсы пікірлерге жауап беру дәйекті және нақты, қарсы аргументтер мен дәлелдер сәтті колданылады. Дебат барысында екінші тарафтың ұстанымдары талданып, қысынды түрде теріске шығарылған.	Қарсы пікірлерге жауап беру дұрыс, бірақ кейбір жағдайларда аргументтер толық емес немесе нақты жауаптар жоқ.	Қарсы пікірлерге жауап беру беткей сипатта, аргументтер әлсіз немесе дұрыс негізделмеген.	Қарсы пікірлерге жауап беру жоқ немесе мұлдем әлсіз.
<b>Пайдаланылған әдебиеттер мен дереккөздер</b>	Барлық пайдаланылған дереккөздер дұрыс және дәл көрсетілген. Құжаттар, көлісімдер мен халықаралық заннамаға толық әрі нақты сілтемелер жасалған.	Пайдаланылған әдебиеттер жеткілікті, бірақ кейбір дереккөздер жетіспейді немесе толық емес. Сілтемелер дұрыс жасалған.	Әдебиеттер мен дереккөздер аз немесе олар ескірғен. Сілтемелер кейбір жерлерде дұрыс емес.	Дереккөздер жоқ немесе дұрыс көрсетілмеген, әдебиеттерге сілтемелер жоқ.

**СӨЖ 3. Халықаралық адам құқықтары: Халықаралық құқықтағы негізгі адам құқықтары мен оларды қорғау механизмдері (презентация, реферат) жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)**

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанагаттанарлық» 10-15%	«Қанагаттанарлықсыз» 0-10%
<b>Мазмұның толық ашылуы</b>	Тақырып толық ашылған. Негізгі адам құқықтары мен оларды қорғау механизмдері толық әрі жан-жақты баяндалған. Мазмұн дәйекті түрде, терең талдаумен ұсынылған.	Тақырып жеткілікті деңгейде ашылған. Адам құқықтары және оларды қорғау механизмдері негізінен дұрыс талданған, бірақ кейбір аспекттілер тереңдетілмеген.	Тақырып жалпы ашылған, бірақ мазмұнда елеулі олқылықтар бар. Адам құқықтары және қорғау механизмдері аздал қарастырылған.	Тақырып толығымен ашылмаған. Адам құқықтары және оларды қорғау механизмдері дұрыс сипатталмаған немесе өте үстірт қаралған.
<b>Теориялық негіздеме</b>	Халықаралық құқықтағы негізгі құжаттар, келісімдер және институттар нақты талданған. Адам құқықтары бойынша негізгі құжаттарға сілтемелер толық және дәл берілген (мысалы, БҮҮ-ның Адам құқықтары туралы декларациясы, Халықаралық пакттер).	Негізгі құжаттар мен институттар негізінен дұрыс сипатталған. Алайда кейбір маңызды құжаттарға немесе аспекттілерге тереңірек тоқталу кажет.	Халықаралық құқықтағы құжаттар мен институттарға аз ғана сілтеме жасалған немесе олар тек жалпы түрде сипатталған.	Халықаралық құқықтағы құжаттар мен институттар мүлдем қарастырылмаған немесе дұрыс түсіндірілмеген.
<b>Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар Қорғау механизмдерін талдау</b>	Адам құқықтарын қорғау механизмдері терең және жан-жақты талданған. Ұлттық, аймақтық және халықаралық деңгейдегі механизмдер мен ұйымдар (мысалы, Еуропалық Адам Құқықтары Соты, БҮҮ, Адам құқықтары жөніндегі кеңес) нақты көрсетілген.	Адам құқықтарын қорғау механизмдері жеткілікті деңгейде қарастырылған. Кейбір механизмдер толық ашылмаған немесе тек жалпы түрде сипатталған.	Қорғау механизмдері үстірт түрде қаралған немесе маңызды тетіктер мен ұйымдар сипатталмаған.	Адам құқықтарын қорғау механизмдері мүлдем қарастырылмаған немесе қате сипатталған.
<b>Жазу, APA style</b>	Жұмыс сауатты жазылған, грамматикалық және стилистикалық қателер жоқ. Мәтін оңай оқылады, тілдік құралдар дұрыс қолданылған.	Кішкене грамматикалық және стилистикалық қателер бар, бірақ олар мазмұнды түсінуге кедегі келтірмейді.	Көптеген грамматикалық және стилистикалық қателер кездеседі, мәтін түсініксіз.	Жазу стилі мен грамматикасы өте нашар, мәтін түсініксіз.

**СӨЖ 4. БҮҮ және халықаралық құқық: Біріккен Үлттар Ұйымының рөлі мен функциялары халықаралық құқық жүйесінде жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)**

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанагаттанарлық» 10-15%	«Қанагаттанарлықсыз» 0-10%
<b>Тақырыптың толық ашылуы</b>	БҮҮ-ның халықаралық құқық жүйесіндегі рөлі мен функциялары жан-жақты әрі толыққанды талданған. БҮҮ-ның негізгі органдарының функциялары мен олардың халықаралық құқықтағы маңыздылығы туспінкті және жүйелі баяндалған.	Тақырып жеткілікті деңгейде ашылған, негізгі мәселелер дұрыс қарастырылған, бірақ кейбір аспектілер толық ашылмаған.	Тақырып жалпы ашылған, бірақ негізгі мәселелер беткей қарастырылған, маңызды ақпарат жетіспейді.	Тақырып толық ашылмаған немесе мазмұнда айтарлықтай кемшіліктер бар.
<b>Теориялық негіздеме</b>	БҮҮ және халықаралық құқық туралы негізгі теориялық концепциялар нақты әрі дәл сипатталған. Құжаттарға, келісімдерге (мысалы, БҮҮ Жарғысы) және тиісті заннамалық актілерге дәйексөздер келтірілген.	Теориялық негіздеме бар, бірақ кейбір маңызды аспектілер толық ашылмаған немесе дәйексөздер жеткіліксіз.	Теориялық негіздеме үстірт түрде берілген, кейбір қажетті құжаттар мен дереккөздер қарастырылмаған.	Теориялық негіздеме жоқ немесе өте аз, маңызды құжаттарға және дереккөздерге сілтемелер жоқ.
<b>БҮҮ-ның рөлін талдау</b>	БҮҮ-ның халықаралық құқықтағы рөлі терең әрі толық талданған. БҮҮ-ның бейбітшілікті қолдау, қақтығыстарды шешу, адам құқықтарын қорғау және халықаралық құқықты дамытудағы рөлі жан-жақты сипатталған.	БҮҮ-ның рөлі жеткілікті деңгейде қарастырылған, бірақ кейбір аспектілер толық ашылмаған немесе беткей сипатталған.	БҮҮ-ның рөлі туралы жалпы ақпарат бар, бірақ талдау жеткіліксіз немесе негізгі элементтер қамтылмаған.	БҮҮ-ның рөлі толық қарастырылмаған немесе мүлдем туспіндірлемеген.
<b>Корытынды және ұсыныстар</b>	Жұмыстың қорытындысы нақты және логикалық түрде берілген. Ұсыныстар мен талдаулар халықаралық құқық жүйесіндегі БҮҮ-ның маңыздылығын толық қамтиды.	Корытынды бар, бірақ ұсыныстар мен тұжырымдар жеткіліксіз немесе толық емес.	Корытынды жалпы сипатта, нақты ұсыныстар немесе шешімдер жоқ.	Корытынды мүлдем жоқ немесе жұмыстың мазмұнымен байланысты емес.